

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Секция 1</b>	<b>Проблемы развивающего обучения по физике средней школе.</b>	<b>5</b>
	Магомедов Г.С., Магомедова Д.А. Изучение явления электромагнитной индукции	5
	Гуйдалаева Т.А., Мамедова С. Демонстрационный эксперимент на уроках физики	8
	Пилявская Г.П., Шабанов Каиб Гравитационные волны	12
	Гуйдалаева Т.А. Использование информационно-коммуникационных технологий на занятиях по естествознанию	15
	Гуйдалаева Т.А., Загибекова С. Устный контроль знаний на уроках физики	19
	Пилявская Г.П. Информатизация учебного процесса - важный фактор, совершенствования физического образования в современных условиях	23
	Гуйдалаева Т.А., Хизриев М-Ш. Методика решения качественных задач по физике.	25
	Гираев М.А., Рабаданова Х.Р. Об образовательном конусе дейли	34
<b>Секция 2</b>	<b>Вопросы совершенствования физической информативно- образовательной среды в высшей школе.</b>	<b>37</b>
	Гираев М.А. Поверхность электрода как предмет для изучения электрических свойств межфазной границы твердое тело/жидкость	37
	Магомедова У.Г-Г. Программные методы вычисления на лабораторных занятиях.	42
<b>Секция 3</b>	<b>Современные проблемы физики и степень их освещения в информативно- образовательной среде</b>	<b>48</b>
	Гусейханов М.К., Магомедова У.Г-Г. Детерминизм физических закономерностей	48

## Секция 1. Проблемы развивающего обучения по физике в средней школе.

### ТЕМА УРОКА: ИЗУЧЕНИЕ ЯВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЙ ИНДУКЦИИ.

Магомедов Гайиберг Сулейманович  
МКОУ «Чиркатинская СОШ»

Гумбетовский район

Учитель высшей категории

Отличник народного образования

Почетный работник общего образования РФ

Магомедова Джамиля Ахмедовна  
ученица 9 класса

МКОУ «Чиркатинская СОШ»

#### План урока:

1. Орг. момент.	2 мин.
2. Фр. опрос.	5 мин.
3. Проведение исследовательской работы.	30 мин.
4. Закрепление	5 мин.
5. Домашнее задание	3 мин.

#### Фронтальный опрос.

1. Чем порождается магнитное поле?
2. Как изображается графически магнитное поле?
3. Как гласит правило правой руки?
4. Каков физический смысл вектора магнитной индукции?
5. Что называется потоком магнитной индукции, пронизывающей рамку в магнитном поле? От чего он зависит?

#### Проведение опыта.

Раздаточный материал.

**Цель работы:** изучить явление электромагнитной индукции.

**Оборудование:** миллиамперметр, катушка моток, полосовой магнит источник питания ключ, соединительные провода.

**Указания к работе.**

**Опыт 1 часть 1.**

1. Соберите электрическую схему (смотрите рисунок 1).