***Викторина «Птицы - наши друзья ».***

**Цель:**

1. расширить знания учащихся о многообразии птиц;
2. научить школьников осознать необходимость чуткого и бережного отношения к природе.

**Оборудование:** загадки, карточки, рисунки, музыка «Танец маленьких утят».

 **Ход игры**

1. **Организационный момент**

Представьте себе мир без птиц: рощу без соловья, поле без жаворонка, городскую улицу без милых, вечно снующих воробьёв. Кажется, мы так привыкли к ним, что порой не замечаем. Но они рядом и часто нуждаются в нашем внимании и охране.

- Давайте сегодня поговорим о наших пернатых друзьях и узнаем, какой класс лучше всех знает птиц.

 **Конкурс загадок**

1. Чик-чирик, к зёрнышкам прыг.

Клюй, не робей! Это кто? *(Воробей)*

1. Кто на ветке, на суку

Счёт ведёт: «ку-ку, ку-ку» *(Кукушка)*

1. Чернокрылый, красногрудый,

И зимой найдёт приют:

Не боится он простуды –

С первым снегом тут как тут. *(Снегирь)*

1. На одной ноге стоит,

В воду пристально глядит,

Тычет клювом наугад,

Ищет в речке лягушат. *(Цапля)*

 5. Раздаётся громкий стук

Среди веток тук да тук.

Чистишь дерево, приятель,

Тук-тук-тук ответил *(Дятел)*

1. Эта птица – непоседа

Одного с берёзой цвета.

И какая с ней морока,

Коль весь день трещит *(Сорока)*

1. Нам в хозяйстве помогает

И охотно заселяет

Деревянный свой дворец

Тёмно-бронзовый *(Скворец)*

1. На сосне у птички

И зимой – яички.

И мороз трещит,

И  птенец пищит. *(Клёст)*

- Какие из этих птиц улетают на зиму в тёплые края? *(Скворец, цапля, кукушка)*

- Как называются такие птицы? *(Перелётные)*

 **Игра «Четвёртый лишний»**

1. Ласточка, ворона, аист, лебедь *(Ворона, так как она зимующая, а остальные перелётные)*
2. Стриж, пингвин, кукушка, синица *(Пингвин, так как он не летает)*

**Игра «Угадай, кто это?»**

- Составь из букв названия птиц, найдите среди 4 описаний описание этой птицы. Покажите этих птиц на рисунках.

Ласточка день начинает, а соловей кончает. А между ними любит петь эта птица. Своей песни птичка не имеет. В её песне можно услышать и трели соловья, и свист синицы, и стук дятла. Люди давно обратили внимание на ту помощь, которую оказывают человеку эти птицы, защищая растения от опасных насекомых. Уже с 18 века на Руси делали для них деревянные домики. *(Скворец)*

1. Клюв у птицы в виде сачка, которым она вылавливает рыбу. Клюв легко растягивается. Взрослая птица может проглотить целиком до 2 килограммов рыбы. Очень интересно эта птица пользуется клювом при выкармливании птенцов. Самец и самка поочерёдно садятся на край гнезда и открывают свой клюв. На дне клюва трепыхается живая рыба. Птенцы опускают клювы туда и ловят рыбу. (*Пеликан*)
2. Весит всего 5-6 граммов. Это самые маленькие птички у нас в стране. Зимой птички остаются зимовать в заснеженных лесах. Держатся всегда стайками. Ночами они садятся все вместе на ветку, плотно прижимаются друг к другу и так согреваются. А почему птичка получила такое название? На голове у этой птички ярко-жёлтая полоска. Как будто корона. (*Королёк*)
3. Чуть раньше первого снега появляются эти птицы. И народ заметил: прилетели они – значит, завтра, послезавтра выпадет снег. Очень любят семена ясеня. Свист похож на звук флейты – такой же нежный и грустный. (*Снегирь*)

 **Игра «Фразеологизмы»**

**-** Людей часто сравнивают с птицами. Попробуйте отгадать, когда так говорят.

Болтливый, как …….*сорока*

Быстрый, как ………*стриж, ласточка*

Голосистый, как ….. *соловей*

Драчливый, как ……*петух*

Гордый, как ………..*орёл*

Надутый, как ………*индюк*

 **Игра «Птичье лакомство»**

- Соедините название птицы с её любимым лакомством.

|  |  |
| --- | --- |
| ДятелКлёстСоваЧайкаВоробейЦапля | семена сосны, елирыбамышизерножукилягушки |

 **Музыкальная пауза**

- Что это за птицы? Представьте, что мы маленькие утята. (Есть домашние утки, есть дикие, например утка-кряква). Давайте выучим танец маленьких утят.

 **Конкурс-викторина «Птичья жизнь»**

- А сейчас мы посмотрим, как хорошо знаете вы птиц и их поведение.

1. Какая птица может летать хвостом вперёд? *(Колибри)*
2. Могут ли птицы работать почтальонами?

*Голубиная почта имеет древнюю историю. Во время великой Отечественной войны многие важные донесения передавались через пернатых почтальонов, эти сообщения так и назывались – голубеграммы.*

1. Какие птицы выводят птенцов зимой?

*Клёсты. В отличии от других птиц клесты начинают постройку гнёзд и откладку яиц в феврале – марте, а иногда и раньше. Своё гнездо клёст строит в густых ветках ели. В нём, несмотря на снег и мороз, сидит на яйцах самка, а самец невдалеке совсем по-весеннему поёт свою песню. Оказывается, клесты выкармливают птенцов не насекомыми, а семенами шишек ели и сосны. И как раз к концу зимы шишки раскрываются и семена легко вылущиваются.*

1. Почему куры, индейки и некоторые другие зерноядные птицы глотают мелкие камешки?

*Они помогают переваривать зёрна. В желудке зёрна трутся о камешки измельчаются. Желудок с камешками заменяет курице зубы.*

1. Какие птицы помогают пасти стада?

*Страусы Эму в Австралии. Птица из далека видит хищного зверя и своим поведение предупреждает об опасности.*

1. Какая птица может бегать со скоростью легкового автомобиля? (*Страус со скоростью 70 км/ч.*)
2. Поют ли перелётные птицы на чужбине? (*Не поют, не вьют гнёзд и не несут яиц*)
3. Эта птица может нырять в воду и бегать по дну. Поэтому её и называют водяной воробей. (*Оляпка. Она ловит на дне червей, мальков рыб. Пойманную добычу она выносит на берег и съедает. Ныряет она и когда спасается от врагов.*)
4. За рыжий хохолок эту птицу называют «лесным петушком» (*Удод*)
5. Так ещё называют очень полезную кашу (*Овсянка*)

 **Задание «Птица в сказке»**

- Вспомните сказки, где встречаются птицы.

*Лагерлеф «Приключение Нильса с дикими гусями»* - *гуси*

*Андерсен «Гадкий утёнок» - лебедь*

*Милн «Винни-Пух и все-все-все» - сова*

*РНС «Петушок – золотой гребешок» - петух*

*Остер «Зарядка для хвоста» - попугай*

*Бианки «Хитрый лис и умная Уточка» - уточка*

*Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот» - галчонок*

 **Игра «Зёрнышки»**

- Трудно птицам, особенно зимой, найти еду. Представьте, что вы птички. Соберите зёрнышки.

**Подведение общих итогов мероприятия.**

- Какую пользу приносят птицы?

- Почему их называют друзьями?

Даже исчезновение воробья может привести к необратимым последствиям. Например, в Китае когда-то людям показалось, что воробьи вредят посевам риса. Воробьям объявили настоящую войну: их отстреливали, ловили специальными ловушками, травили. Каждый китаец был обязан сдать определённое количество убитых птиц. И, наконец, настал такой день, когда по всему Китаю невозможно было сыскать ни одного воробышка. В первый год урожай риса действительно был высок. А потом огромные полчища вредителей, размножавшиеся и безнаказанные в отсутствие воробьёв, превращали рисовые поля в бесплодные пустыни. Погиб один урожай, второй, третий. Наступил голод. Вот тогда-то китайцы поняли, что они натворили. Птиц стали завозить из других стран.

Много самых разных птиц и зверей истребили люди. На одних слишком усердно охотились, другим не оставили и клочка леса или степи, где они могли бы жить. В конце концов люди поняли: если не помочь природе, животные будут гибнуть всё больше. Чтобы этого не случилось учёные составили специальную книгу – Красную книгу. В неё записываются редкие животные. В красную книгу нашей страны записаны такие птицы, как даурский журавль, утка мандаринка, белоспинный альбатрос. Красная книга запрещает наносить редким животным какой-либо вред, а людей, которые это делают, наказывают.

Давайте же и мы с вами будем беречь зверей и птиц, окружающих нас, чтобы войдя в лес, мы смогли услышать их голоса. А начать мы можем уже сегодня. Сделав кормушку для птиц, а весной скворечник.

**ПОКОРМИТЕ ПТИЦ  (А. Яшин)**

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна —

И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

*Подведение итогов соревнования.*